

아나키스트도서관 (Korean)

아연주간뉴스단평 2020-12-27

아나키스트연대

아나키스트연대
아연주간뉴스단평 2020-12-27
2020 년 12 월 27 일

[https://blog.naver.com/anarchistleague/
222187373293](https://blog.naver.com/anarchistleague/222187373293)

kr.theanarchistlibrary.org

2020 년 12 월 27 일

차례

1. [성탄절은원래슬픈날이라지만] 3
2. [신 (新) 신분제를위한교육에관하여] 4

1. [성탄절은원래슬픈날이지만]

성탄절을 마냥기뻐할수만은없는것은성서가전하는예수탄생이전의 기록들때문이다. 마태오복음서 2 장은예수의탄생을알아본동방박사들이헤로데왕을찾아와이사실을알리자, 헤로데왕이베들레헬과그일대에 사는두살이하사내아이들을모조리죽인이야기를전한다. 이렇게성탄절은그첫시작부터너무나슬프고끔찍한이야기로시작되었다.

복음서의이이야기가역사적사실인지아닌지, 그것은관심의영역이 아니다. 다만복음서기자가전하고싶었던내용은확실하다. 권력을가진 이들은그권력을지키기위해이런끔찍한일들을자행하는데거리낌이없다는사실이다. 이는권력이지니는만고불변의특성일것이다.

마태오복음서에반해루가복음서는또다른예수탄생의풍경을전한다. 신의아들이라는예수가태어난곳이화려한궁궐이나안락한어딘가가 아니라여관마굿간이요갓태어난예수를말구유에놓혔다는것이다. 앞서도이야기했지만역사적사실여부에는관심이없다. 다만이이야기를통해복음서기자가전하고싶어했던이야기를, 우리는또다시명확하게읽어낼수있다. 세상을구하는사람들은화려하고오스대는치들이아니라이렇게보잘것없는곳에, 눈에띄지않게숨죽이고있다는사실이다. 조용히, 소리없이, 하지만분명그자리에존재하고있다는사실을복음서기자는분명한어조로전한다.

2020 년이번성탄절역시누군가는울고, 누군가는자신의권력을과시하는성탄절이되었다. LG 트윈타워에서일하던청소노동자들은노동조합을만들었다는이유로집단해고통보를받아이노조파괴공작에맞서느라 LG 트윈타워로비에서한뼨잠을자며이따금출입을막아대는용역들과힘겹게싸움을벌이고있다. 그에반해 LG 그룹구광모회장은연말을맞아이웃사랑성금 120 억원을기탁하고늘쌍아오던 ' 좋은그룹이미지' 를도모하였다. 청소노동자들을고용한하청업체 ' 지수아이앤씨' 역시구광모회장의고모들인구현미, 구미정씨가각각 50% 씩지분을가진 LG 가족그룹이니, LG 왕국의영속을위해 120 억원을뿌릴수는있어도감히노동조합을만들어왕국에반기를드는짓거리는용서할수없다는그마음을, 너무나잘알겠다.

이렇게성탄절은권력에도전할것같은이들이늘고통받는역사를되풀이해왔다. 하지만그럼에도우리는이슬픔이그저슬픔으로끝나지않을것임을잘알고있고, 늘함께이슬픔을이겨낼것이다. 크리스마스트리인 24 일, LG 트윈타워 1 층로비에 LG 트윈타워청소노동자들의고용계를연원하는이들의선물이하나둘모여들어선물로크리스마스트리가만들어졌다. 바람이승승들어오는건물대리석바닥에누워잠을자야한대도, 햇찍으로겨우이추위에맞서야하고밥한번먹으려나갔다오려면몇십분

을 용역과 드잡이질 해야 하는 이가 가장 낮은 곳에서 바로 자기와 친지들만 잘 먹고 잘 살면 된다는 권력을 무너뜨릴, 세상이 희망과 행복으로 가득찰 수 있게 하는 연대가 실존하고 있다. 그리하여 결국 자기만 아는 그 불행에 빠진 이들까지 모두 구해내는 그 구원의 역사가 몇 번이고, 몇 십 몇 천 번이고 다시 쓰이기 시작할 것이다.

성탄절은 원래 슬픈 날이라지만 이 슬픔 가운데 바로 역설적이게도 구원의 희망이 있다. LG 트윈타워 청소노동자들의 투쟁이 승리하고, 이를 시작으로 권력과 자기보위에 눈이 먼 LG 왕국이 무너지는 일, 그를 통해 수가 바랐던 모두가 행복한 세상을 노동대중의 손으로 직접 건설하는 것. 이야말로 성탄절에 즈음하여 예수정신을 온전히 계승하는 올바른 기도 제목이 될 것이다.

”LG 트윈타워 청소노동자” 내년에도 계속 일하고 싶어요” :

http://www.hani.co.kr/arti/society/society_general/975865.html

”앞에선 120 억성금, 뒤로는 노조 파괴...’ 표리부동’ LG 그룹의’ 민낯’ :

<http://www.lcnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=10955>

2. [신 (新) 신분제를 위한 교육에 관하여]

현 교육제도가 유산계급의 계급 대물림을 위한 것임이 갈수록 노골적으로 드러나고 있다. 기사에 따르면 저소득층 중 고소득층의 학업성취도를 따라갈 수 있는 이들은 고작 3%에 불과하다. 이는 현 학벌제도가 우파들이 주장하듯 개인의 노력 여부에 달린 것이 아닌 계급 문제와 직결된 문제임을 보여주고 있다.

이상으로서의 교육은 대중이 사회를 살아가면서 필요한 교양을 배우고 각자에게 존재하는 재능을 바탕으로 자유롭게 자신의 능력을 개발하며 사회를 살아가는 구성원으로서의 협력의 가치에 대해 배우는 것일 것이다. 그리고 그 과정 속에서 다른 이의 이익이나 인정을 위함이 아닌, 자신을 위하여 모두가 평등하고 공정하게 교육을 받을 권리를 누릴 수 있어야 한다.

하지만 학생들은 작금의 교육과정 속에서 무엇을 배우고 어떤 취급을 받는가? 이상과는 반대로 학생들은 개인의 특성과 상관없이 국가와 자본이 요구하는 가치를 주입식으로 암기하기를 요구받는다. 그리고 사회를 더불어 사는 구성원으로서의 협력의 가치가 아닌 자유시장이라는 야만에 던져진

경쟁자로서의 경쟁의 가치관을 받아들일 기회를 상대평가제도 속에서 강요 받는다.

하물며 이런 망가진 교육과정 속에서 국가는 개인에게 학습을 위한 제대로 된 환경조차 보장해주지 않는다. 국가가 주관하여 사회에서의 지위를 보장하는 각종 시험은 부실한 공교육 환경에서 배운 이들에게는 가혹하며 사교육을 배울수록, 고비용의, 보다 고비용의 사교육을 배우는 이들에게 유리하다. 물론 이해택을 누릴 수 있는 것은 자본계급으로 평등과 공정은 애초부터 찾아볼 수 없다.

이렇게 국가와 자본에 의해 저학력으로 몰려난 이들은 공공연히 소외된다. 대학 졸업 여부, 학벌의 여부에 따른 혐오는 이미 사회에 만연해 있으며 XX 대학 졸업장이라는 카스트 증명서에 따라 저학력 대중의 저임금은 정당화되고 지적 능력에 대해 낙인이 찍힌다.

심지어 사회정의로부터 도 이들은 소외된다. 작금의 공정담론에서 내세워지는 것은 소위 ‘명문대생’들의 애플이 들의 목소리는 누구에게도 대변되지 못한다. 반대로 공정이라는 단어를 이용하여 명문기득권층의 기득권은 다시 한번 정당화된다. 이 모두 계급의 구분을 목적으로 하는 교육제도 때문이다.

혹자는 현 교육체제 내에서 ‘평등한 경쟁’을 보장해야 한다고 하나 상술 하듯 근본부터 잘못된 체제 내에서 어떻게 평등과 공정을 찾을 것인가? 권위자들이 자신의 입맛에 따라 주입을 강요하는 무의미한 가치, 국가가 보장하는 졸업증이라는 이름의 계급 증명서 그리고 이들과 결탁하여 이에 대한 접근성을 판매하는 자본, 이들 자본, 국가 권위는 모두 한 통속이다. 구조적으로 순당이 인체제 속에서는 평등은 찾을 수 없다.

결국 현 교육제도는 자본계급이 자신의 위치를 사수하고 상속하기 위한 또 하나의 도구일 뿐이다.

진실로 모두가 자신의 학업적 성취, 자신을 위해 자신의 능력을 개발하고 사회성을 기르며 협력의 가치를 기르기 위해서는 구조적인 변혁이 필요하다. 이 모든 부조리를 만들어내는 자본, 그리고 자본과 결탁한 국가를 타파해야 한다. 그리고 학생들을 포함해 모든 민중이 비로소 평등하게 의사 참여할 수 있는 민주적 교육제도 속에서 진실로 자본계급이 아닌 노동계급을 위한 교육을 만들어내야 한다.

”저소득가구서 성적상위권, 100 명중 3 명...” 자취감촌 개천용” :

<http://www.hani.co.kr/arti/society/schooling/976020.html>