

□□□ □□□□?

□□□ □□□ □□□ □□ □□ - □ □□ □□

□□□ □□□ □□□

Contents

□ □	6
□1□ □ □□□ □□□□ □□, □□□ □□	11
□2□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□. □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□	21
□1□ □□□□□□□ □□□ □□□□	22
□2□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□	25
□3□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□	30
□3□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□	36
□1□ □□□ □□□ □ □□□.	37
□2□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□.	39
□3□ □□□□□ □□ □□□ □□ □ □□□.	39
□4□ □□□ □□□□. □□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □ □□□.	42
□5□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□.	44
□6□ □□□□ □□ □□□ □□□□□.	47
□7□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□.	50
□8□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□.	56
□4□ □□□ □□□□□□	59
□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□. □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□.	61
□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□. □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□.	64
□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□. □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□.	66
□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□. □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□.	67
□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□. □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□.	69
□□ □□ □□□ □□ □□□	73
□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□. □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□.	77
□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□. □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□.	78
□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□. □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□.	80
□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□. □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□.	81
□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□. □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□.	82
□5□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□	84
□1□	85
□1□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□	85
□2□ □□□□ □ □□ □ □ □□ □□□ □□□□	87
□3□ □□□□ □ □□ □□□ □□□□	89
□2□	94
□1□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ : □□□ □□□	94
□2□ □□□□ □□□ □□□□	97

☒3☒ ☒3☒ ☒☒☒☒☒ ☒☒☒☒☒ 103

☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒ ☒☒.

Adversus hostem oeterna auctoritas esto

☒12☒☒☒

...³ ...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

³ P.-J.Proudhon, ... Besançon, 1839: 2, Paris, 1841.

...
...
...⁴

...
...
...

...

...

...

... 8x 24x ...

... 6x ...?

1. ...
2. ...
3. ...

... 3x ...

...
...

...
...
...Blanqui ...

...
...

...

...
...
...

...
...
...

⁴ Charron, ..., 18.

一、项目概况
1. 项目名称：XXX
2. 项目地点：XXX
3. 项目规模：XXX
4. 项目背景：XXX
5. 项目意义：XXX

二、项目目标
1. 总体目标：XXX
2. 具体目标：XXX
3. 预期成果：XXX

三、项目实施
1. 实施步骤：XXX
2. 实施计划：XXX
3. 实施保障：XXX

四、项目总结
1. 项目成效：XXX
2. 经验教训：XXX
3. 未来展望：XXX

1. Les bases de la programmation, les bases de la

Les bases de la programmation sont essentielles pour comprendre comment les ordinateurs fonctionnent et comment écrire des programmes qui leur permettent de résoudre des problèmes. Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes. Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes.

Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes. Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes.

Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes. Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes.

Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes.

Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes.

Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes. Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes.

Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes. Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes.

Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes. Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes.

Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes. Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes.

Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes. Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes.

¹ Les bases de la programmation sont les concepts fondamentaux qui permettent de construire des programmes complexes.

... ..
...

... ..?

... ..
... ..?

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..(Destutt de Tracy, 1754~1836,)
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..pécher,faillir,se tromper

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..(!)
... ..(!)
... ..
... ..
... ..
... ..(!)

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..,

... ..,

1,800 1,000

... ..,

... .., 300²

... ..,

... ..,

... .., 1789

² Dii majorum gentium ... jus gentium.

...? ...

Convention, Directoire, Consul ...

... 50 ...

... 50 ...

... 1790, 1793, Charte, 1814 ...

1790, 1793, Charte, 1814 ...

... 1814, 1830 ...

... 1814, 1830 ...

1814, 1830 ...

... 50 ...

... taille ...

⁵ Toullier ...

— 11 —

— 12 —

— 13 —

— 14 —

— 15 —

— 16 —

— 17 —

— 18 —

— 19 —

— 20 —

— 21 —

— 22 —

— 23 —

— 24 —

— 25 —

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

¹

Il y a un lien entre les deux notions de justice. La justice est une notion morale qui concerne le bien et le mal, le juste et l'injuste. Elle est liée à la notion de droit, qui est une notion juridique qui concerne ce qui est permis et ce qui est interdit. La justice est donc une notion plus large que le droit. Le droit est une application de la justice dans le domaine de la vie sociale.

La justice est une notion qui a évolué au cours de l'histoire. Elle a été influencée par les philosophes, les juristes et les législateurs. Elle est devenue une notion plus concrète et plus applicable. Elle est devenue une notion qui est au cœur de la vie sociale et qui est au cœur de la vie juridique.

La justice, c'est le droit qui est au cœur de la vie sociale.

La justice est le droit qui est au cœur de la vie sociale...²

La justice est une notion qui a évolué au cours de l'histoire. Elle a été influencée par les philosophes, les juristes et les législateurs. Elle est devenue une notion plus concrète et plus applicable. Elle est devenue une notion qui est au cœur de la vie sociale et qui est au cœur de la vie juridique.

La justice est une notion qui a évolué au cours de l'histoire. Elle a été influencée par les philosophes, les juristes et les législateurs. Elle est devenue une notion plus concrète et plus applicable. Elle est devenue une notion qui est au cœur de la vie sociale et qui est au cœur de la vie juridique.

La justice est une notion qui a évolué au cours de l'histoire. Elle a été influencée par les philosophes, les juristes et les législateurs. Elle est devenue une notion plus concrète et plus applicable. Elle est devenue une notion qui est au cœur de la vie sociale et qui est au cœur de la vie juridique.

La justice est une notion qui a évolué au cours de l'histoire. Elle a été influencée par les philosophes, les juristes et les législateurs. Elle est devenue une notion plus concrète et plus applicable. Elle est devenue une notion qui est au cœur de la vie sociale et qui est au cœur de la vie juridique.

La justice est une notion qui a évolué au cours de l'histoire. Elle a été influencée par les philosophes, les juristes et les législateurs. Elle est devenue une notion plus concrète et plus applicable. Elle est devenue une notion qui est au cœur de la vie sociale et qui est au cœur de la vie juridique.

La justice est une notion qui a évolué au cours de l'histoire. Elle a été influencée par les philosophes, les juristes et les législateurs. Elle est devenue une notion plus concrète et plus applicable. Elle est devenue une notion qui est au cœur de la vie sociale et qui est au cœur de la vie juridique.

² [Girad](#), [Girad](#) [Girad](#) [Girad](#)

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

...! ...!

...!

...

!

...appropriation

1 ...

... H. Say, ...

...

... - ... - ...

...

De Mari libero

...

¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus?

¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus?

¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? *Traité de la propriété* (1854)

¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus?

¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus?

¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus?

¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? *Ad reges potestas omnium pertinet, ad singulos proprietas. Omnia rex imperio possidet, singula domino.*

¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? ¿Terra, et aqua, et acre, et igne interdicti sumus? *Constituante*

2. 2019 年 1 月 1 日起施行的《中华人民共和国外商投资法》。

2019 年 1 月 1 日起施行的《中华人民共和国外商投资法》是我国首部有关外商投资的法律，也是我国外商投资法律制度的重要组成部分。该法自实施以来，对我国吸引外商投资、优化营商环境、促进经济高质量发展产生了深远影响。

该法确立了外商投资准入、促进、保护、管理四项基本原则，构建了外商投资法律体系。在准入方面，明确了负面清单管理制度，扩大了开放领域；在促进方面，强调了公平竞争和知识产权保护；在保护方面，规定了征收补偿和争端解决机制；在管理方面，完善了外商投资信息报告制度。

此外，该法还明确了外商投资企业享有与内资企业同等的权利，体现了内外资一致的原则。这些规定不仅增强了外商投资中国的信心，也为我国吸引外资高质量发展提供了坚实的法治保障。

3. 2019 年 1 月 1 日起施行的《中华人民共和国外商投资法》。

2019 年 1 月 1 日起施行的《中华人民共和国外商投资法》是我国首部有关外商投资的法律，也是我国外商投资法律制度的重要组成部分。该法自实施以来，对我国吸引外商投资、优化营商环境、促进经济高质量发展产生了深远影响。

该法确立了外商投资准入、促进、保护、管理四项基本原则，构建了外商投资法律体系。在准入方面，明确了负面清单管理制度，扩大了开放领域；在促进方面，强调了公平竞争和知识产权保护；在保护方面，规定了征收补偿和争端解决机制；在管理方面，完善了外商投资信息报告制度。

此外，该法还明确了外商投资企业享有与内资企业同等的权利，体现了内外资一致的原则。这些规定不仅增强了外商投资中国的信心，也为我国吸引外资高质量发展提供了坚实的法治保障。

该法自实施以来，对我国吸引外商投资、优化营商环境、促进经济高质量发展产生了深远影响。它不仅增强了外商投资中国的信心，也为我国吸引外资高质量发展提供了坚实的法治保障。

此外，该法还明确了外商投资企业享有与内资企业同等的权利，体现了内外资一致的原则。这些规定不仅增强了外商投资中国的信心，也为我国吸引外资高质量发展提供了坚实的法治保障。

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

20 ... 30

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

- 1)
- 2)
- 3)

... ..

... ..

6

... ..

... .. .

... .. .

... .. .

6... .. .

... .. .

... .. .

... .. .

... .. .

... .. .

... .. .

... .. .

... .. .

이것이 바로 자유의 진정한 의미이다. 자유란 타인의 자유를 침해하지 않는 범위 내에서 자신의 행동을 선택할 수 있는 능력이다. 자유는 권리가 아니라 책임이다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다.

자유는 권리가 아니라 책임이다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다.

자유는 권리가 아니라 책임이다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다.

자유는 권리가 아니라 책임이다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다.

7. 자유의 진정한 의미

자유는 권리가 아니라 책임이다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다.

자유는 권리가 아니라 책임이다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다.

자유는 권리가 아니라 책임이다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다.

자유는 권리가 아니라 책임이다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다.

자유는 권리가 아니라 책임이다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다.

자유는 권리가 아니라 책임이다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다.

자유는 권리가 아니라 책임이다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다. 자유는 타인의 자유를 존중하는 것에서 시작된다.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

3

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Théâtre-Français 6. Les premières scènes se passent dans un décor qui est un mélange de styles, de périodes, de lieux. Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

8. Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

Les personnages ont des comportements et des attitudes qui ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

... ..,

... ..

... ..

...Ricardo, ...Macculloch, ...Mill

... ..? A B ... A 1 ... B 9,000 ... A B ... A 10 9 ... A ... A ... ?

... ..

...Malthus

... ..

...Smith ...Buchanam

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

How many times does the digit 7 appear in the numbers from 1 to 1000? Consider the units, tens, and hundreds places separately. In the units place, 7 appears in 7, 17, 27, ..., 97, which is 10 times. In the tens place, 7 appears in 70, 71, 72, ..., 79, which is 10 times. In the hundreds place, 7 appears in 700, 701, 702, ..., 799, which is 100 times. Total: 10 + 10 + 100 = 120.

How many numbers between 1 and 1000 have the digit 7 in the units place? These are 7, 17, 27, ..., 97, which is an arithmetic sequence with first term 7 and common difference 10. The number of terms is $\frac{97 - 7}{10} + 1 = 10$.

How many numbers between 1 and 1000 have the digit 7 in the tens place? These are 70, 71, 72, ..., 79, which is an arithmetic sequence with first term 70 and common difference 1. The number of terms is $\frac{79 - 70}{1} + 1 = 10$.

How many numbers between 1 and 1000 have the digit 7 in the hundreds place? These are 700, 701, 702, ..., 799, which is an arithmetic sequence with first term 700 and common difference 1. The number of terms is $\frac{799 - 700}{1} + 1 = 100$.

Total: 10 + 10 + 100 = 120.

How many numbers between 1 and 1000 have the digit 7 in the units place? How many numbers between 1 and 1000 have the digit 7 in the tens place?

How many numbers between 1 and 1000 have the digit 7 in the hundreds place? Consider the numbers 700 to 799. There are 100 numbers in total.

How many numbers between 1 and 1000 have the digit 7 in the units place? Consider the numbers 7, 17, 27, ..., 97. There are 10 numbers in total.

How many numbers between 1 and 1000 have the digit 7 in the tens place? Consider the numbers 70, 71, 72, ..., 79. There are 10 numbers in total.

How many numbers between 1 and 1000 have the digit 7 in the hundreds place? Consider the numbers 700, 701, 702, ..., 799. There are 100 numbers in total.

... ..

... ..

... ..

... ..

... .. Au phalanstère!¹

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

¹ présence réelle

Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur. T. Sanchez, 1550~1610, An licet ob metum liberorum semen extra vas ejicere?

Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur. F. Arago, 1789~1853, Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur.

Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur.

Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur.

Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur.

Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur. Alexandre Jean-Baptiste Parent du Châtelet, 1790~1836, Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur.

Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur.

Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur.

2 Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur. Hoc inter se differunt onanismus et manuspratio, nempe quod haec a solitario exercetur, ille autem a duobus recipitur, masculo scilicet et faemina. Porro foedam hanc onanisi venerem ludentes uxoria mariti habent nunc omnium suavissimam

3 Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur.

4 Quod si quis in semine liberorum se non videt, in seipso non videtur.

□□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □2□ □□□□ □□ □□□ □□, □2□ □□□□ □3□ □□□□ □□ □□□
□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□. □□□ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□□ □□□□.
9. □□□□□, □□□ □ □□□□ □□□□ □□□. □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□, □ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□. □□ □□□□□, □□□ □□ □□□ □□□□ □□. □□□ □□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□.

5. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

...
...
...¹

...
...
...?

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
... (Justum aequale est, injustum inaequale) ...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...moi...

...
...^{2, 3, 4}...
...
...
...
...
...

...
...
...

¹ ...
...
...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

3

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...³

² ... (text) ...

³ ... (text) ...

1996年，中国加入世界贸易组织，标志着中国对外开放进入了一个新的阶段。随着全球化的深入发展，中国与世界各国的经济联系日益紧密。在这一过程中，中国不仅积极参与国际经济合作，同时也面临着来自国际市场的巨大挑战。中国政府和人民在党的领导下，积极应对各种困难和挑战，坚定不移地走中国特色社会主义道路，取得了举世瞩目的成就。

中国的发展离不开世界，世界的发展也需要中国。中国将继续坚持对外开放的基本国策，推动形成全面开放新格局。我们将积极参与全球经济治理，为世界经济增长注入更多动力。同时，中国也将坚定不移地维护国家主权、安全和发展利益，坚决反对任何形式的外部干涉。

中国将继续坚持以人民为中心的发展思想，扎实推进共同富裕。我们将继续深化改革，扩大开放，不断增强发展的内生动力和活力。我们将继续推进生态文明建设，建设美丽中国，为人民创造更加美好的生活。

中国将继续坚持走中国特色社会主义道路，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。我们将继续推进党的建设新的伟大工程，不断提高党的领导水平和执政能力。我们将继续推进全面从严治党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

中国将继续坚持独立自主的和平外交政策，推动构建人类命运共同体。我们将继续秉持共商共建共享的全球治理观，积极参与全球治理体系改革和建设。我们将继续推进“一带一路”建设，为世界和平与发展作出更大贡献。

中国将继续坚持党的全面领导，确保党始终总揽全局、协调各方。我们将继续推进国家治理体系和治理能力现代化，提高国家治理效能。我们将继续推进法治中国建设，维护社会公平正义。我们将继续推进社会主义文化繁荣兴盛，增强国家文化软实力。

中国将继续坚持党的基本路线，确保党和国家事业始终沿着正确方向前进。我们将继续推进全面深化改革，破除体制机制障碍。我们将继续推进供给侧结构性改革，提高供给体系质量。

中国将继续坚持党的思想路线，确保全党全国人民在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。我们将继续推进马克思主义中国化时代化大众化，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。我们将继续推进社会主义核心价值观建设，凝聚起全面建设社会主义现代化国家的磅礴力量。

¹ 中国的发展离不开世界，世界的发展也需要中国。中国将继续坚持对外开放的基本国策，推动形成全面开放新格局。我们将积极参与全球经济治理，为世界经济增长注入更多动力。同时，中国也将坚定不移地维护国家主权、安全和发展利益，坚决反对任何形式的外部干涉。

latro, phôr, pherô, fero, lathroô, léthô, lateo, kleptô, kleptês, kaluptô, gannab, lo thi-gnob, Anania, voler, voleurs

fur, latro, phôr, pherô, fero, lathroô, léthô, lateo, kleptô, kleptês, kaluptô, gannab, lo thi-gnob, Anania, voler, voleurs

fur, latro, phôr, pherô, fero, lathroô, léthô, lateo, kleptô, kleptês, kaluptô, gannab, lo thi-gnob, Anania, voler, voleurs

fur, latro, phôr, pherô, fero, lathroô, léthô, lateo, kleptô, kleptês, kaluptô, gannab, lo thi-gnob, Anania, voler, voleurs

fur, latro, phôr, pherô, fero, lathroô, léthô, lateo, kleptô, kleptês, kaluptô, gannab, lo thi-gnob, Anania, voler, voleurs

fur, latro, phôr, pherô, fero, lathroô, léthô, lateo, kleptô, kleptês, kaluptô, gannab, lo thi-gnob, Anania, voler, voleurs

fur, latro, phôr, pherô, fero, lathroô, léthô, lateo, kleptô, kleptês, kaluptô, gannab, lo thi-gnob, Anania, voler, voleurs

fur, latro, phôr, pherô, fero, lathroô, léthô, lateo, kleptô, kleptês, kaluptô, gannab, lo thi-gnob, Anania, voler, voleurs

(Jura neget sibi nata, nihil non arroget armis)²

Manus ejus contra omnes

Deutz, 13, 14

² Brossard, Ars poetica, 122

1,000 的 數 字 也 有 關 於 古 代 的 數 字 學 說 的 研 究 的 重 要 的 材 料 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

這 些 假 說 是 基 於 古 代 的 文 獻 而 提 出 的 。

⁴ 在 此 之 前 的 數 字 學 說 的 研 究 中 已 經 有 人 提 出 了 諸 如 以 下 的 假 說 。

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Il y a un lien entre les deux notions de continuité que nous venons de définir. On va voir que la continuité au sens de Heine est plus restrictive que la continuité au sens de Cauchy.

Soit f une fonction définie sur un intervalle I et soit $a \in I$. On suppose que f est continue en a au sens de Cauchy. Montrons que f est continue en a au sens de Heine. Soit (x_n) une suite de I qui converge vers a . On veut montrer que $(f(x_n))$ converge vers $f(a)$. Soit $\epsilon > 0$. Comme f est continue en a au sens de Cauchy, il existe $\delta > 0$ tel que si $x, y \in I$ et $|x - y| < \delta$, alors $|f(x) - f(y)| < \epsilon$. Comme (x_n) converge vers a , il existe $N \in \mathbb{N}$ tel que pour $n > N$, on a $|x_n - a| < \delta$. Donc pour $n > N$, on a $|f(x_n) - f(a)| < \epsilon$. Cela prouve que $(f(x_n))$ converge vers $f(a)$.

La réciproque est fautive. Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \in \mathbb{Q} \\ 0 & \text{si } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$. On vérifie facilement que f est continue en a au sens de Cauchy pour tout $a \in \mathbb{R}$. Mais f n'est continue en a au sens de Heine pour aucun $a \in \mathbb{R}$. En effet, si $a \in \mathbb{R}$, on peut trouver une suite (x_n) de \mathbb{R} qui converge vers a et qui est rationnelle (ou irrationnelle). Alors $(f(x_n))$ converge vers 1 (ou 0) et non vers $f(a)$.

On définit maintenant la continuité uniforme. Soit f une fonction définie sur un intervalle I . On dit que f est continue uniformément sur I si pour tout $\epsilon > 0$, il existe $\delta > 0$ tel que pour tout $x, y \in I$ et $|x - y| < \delta$, on a $|f(x) - f(y)| < \epsilon$. Cette définition est plus restrictive que la continuité au sens de Cauchy.

On va voir que la continuité uniforme est équivalente à la continuité au sens de Heine et à la continuité au sens de Cauchy. Soit f une fonction définie sur un intervalle I . On suppose que f est continue uniformément sur I . Montrons que f est continue au sens de Heine sur I . Soit (x_n) une suite de I qui converge vers $a \in I$. Soit $\epsilon > 0$. Comme f est continue uniformément sur I , il existe $\delta > 0$ tel que si $x, y \in I$ et $|x - y| < \delta$, alors $|f(x) - f(y)| < \epsilon$. Comme (x_n) converge vers a , il existe $N \in \mathbb{N}$ tel que pour $n > N$, on a $|x_n - a| < \delta$. Donc pour $n > N$, on a $|f(x_n) - f(a)| < \epsilon$. Cela prouve que $(f(x_n))$ converge vers $f(a)$.

3.3 Continuité et dérivabilité

On suppose que f est dérivable en a . On veut montrer que f est continue en a . Soit $\epsilon > 0$. Comme f est dérivable en a , il existe $\delta > 0$ tel que si $h \in \mathbb{R}$ et $|h| < \delta$, on a $|f(a+h) - f(a) - h f'(a)| < \epsilon/2$. On a aussi $|h f'(a)| < \epsilon/2$ si $|h| < \delta$. Donc si $|h| < \delta$, on a $|f(a+h) - f(a)| < \epsilon$. Cela prouve que f est continue en a .

⁵ On peut aussi définir la continuité au sens de Heine en disant que f est continue en a au sens de Heine si pour toute suite (x_n) de I qui converge vers a , la suite $(f(x_n))$ converge vers $f(a)$. Cette définition est équivalente à la définition précédente.

... .

... .

... possession⁹ ... propriété 5,000 ...

... droit d'occuper ...

... .

... .

... .

... .

... .

... .

... .

...

⁸ ...

⁹ ...

XXXXXXXX XX XXXX XXXX XX. X XX XX XXXX XXXX XX XX XXXXXX. XX XXXX XXXX XXXX
XXXX X XX XXXX XXXX XXXX XX X XXXXXX XXXX. XX XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX
XXXX XXXX XXXX XXXX.

XXXX XXXX XXXX XXXX XX XXXX XXXX XXXXXX X XXXX. XXXXX XXXX XXXXXX XX XXXXXX.
XXXXXXXX XXXX XXXX XX XXXX XXXX X XXXX XXXX XXXXXX XXXX XXXXXX. XXXX XXXX, XXXX,
XXXX, XXXX, XXXX XXXX XXXX XXXX XX. XXXX XXXXXX XXXXX XX XXXX, XXXX XXXX XX XX
XX(XXXXXXXX XXXX)X XXXX XXXX.

☒☒☒☒☒ ☒☒☒☒ (Korean)

☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒
☒☒☒ ☒☒☒☒☒?
☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒ ☒☒☒ - ☒ ☒☒☒ ☒☒☒
1840☒

kr.theanarchistlibrary.org