

청년에게고함

표트르알렉세예비치크로포트킨

표트르알렉세예비치크로포트킨
청년에게고함
1880

차례

I		3
II		7
III		12
IV		16

오늘나는청년에게말을건네려고합니다. 마음과정신이이미늙어버린나이든
분은이소책자를읽으며눈을피로하게하지않아도됩니다. 그분들에게는제가할
말이없기때문입니다.

나는여러분이지금열여덟살이나스무살이되어직업훈련과정이나학업을마
치고, 이제막새로운삶에첫발을내딛으려한다고상정하겠습니다. 나는여러분이
주입된미신들에서벗어난자유로운정신을가졌기에, 악마를두려워하지않으며
신부나목사의허언에현혹되지않으리라봅니다. 뿐만아니라, 타락한사회של
산물인겉만좋은사람도아닐테고요. 유행하는웃차림과우스꽝스러운얼굴로
거리를쏘다니는사람은그젊은나이에벌써꽤락만추구할뿐입니다. 그들과달리
여러분은인간의마음을가졌다고저는믿습니다. 그렇기에여러분에게말을거는
것입니다.

여러분앞에놓인첫질문은“나는무엇이될것인가?”입니다. 여러분스스로자
신에게자주던졌던물음입니다. 젊은이라면마땅히그렇게여러해동안직업훈련
을하거나학문을공부한것 (사회가그비용을지불했음을잊어서는안됩니다.) 이
착취의도구가되려함이아님을알아야합니다. 그렇기에그동안쌓아올린지성이
나능력과학식을활용하여오늘날비참과무지의나락에떨어져신음하는사람들을
도울날을꿈꾸지않는다면, 그것은악덕으로타락한탓이라고말하지않을수없습
니다.

여러분은그러한꿈을갖고있습니까? 그렇다면, 이제그꿈을실현하기위해무
엇을할지물어야할것입니다.

나는여러분이어떤환경에서태어났는지모릅니다. 운이좋은분은학문을공부
할수있었을것입니다. 그런분은의사, 변호사, 작가, 혹은과학자가될것입니다.
그앞에는광활하게활동분야가열려있습니다. 폭넓은지식과훈련된능력으로사
회생활을시작하겠지요. 또한, 여러분가운데는장인匠人도있을것입니다. 그학
문적지식은초급학교에서배운소소한내용에서크게벗어나지않지만, 오늘날땀
흘려일하는노동자의힘겨운삶을가까이서잘아는장점을지녔습니다.

나는먼저, 학문을공부한분에게이야기하고자합니다. 나중에말을걸장인과
달리여러분은학문교육을받았습니다.

자, 여러분가운데의사가될분이있다고합시다. 내일, 작업복을입은한남자
가당신을찾아와환자에게가자고요청합니다. 그는당신을집들이닥지닥지붙여
있는좁은골목길로안내합니다. 야릇한분위기속에서깜빡거리는등불아래, 때가

덕지덕지끼미끄러운계단을밟아당신은 2 층, 3 층, 4 층, 5 층으로올라갑니다. 이윽고, 어둡고차가운방에서초라한침대위에더러운이불을덮고누워있는환자를발견합니다. 옆에는누더기를걸치고떨고있는, 납빛으로창백한아이들이두눈을크게뜨고당신을쳐다봅니다.

남편은하루 12 시간내지 13 시간동안닥치는대로일해왔는데지금은석달째실업자신세입니다. 실업은그의직업에서아주흔한일로, 주기적으로찾아와실업상태에서벗어나해가거의없었습니다. 그럴때마다그의아내는삿일을나갔습니다. 어쩌면당신의셔츠를세탁하기도했지요. 그렇게일해하루 30 수 [1 프랑=20 수 sou] 를벌었습니다. 하지만지금은아내마저병상에누운지두달째이고가족은그야말로참담한지경에이르렀습니다.

의사인당신은그환자에게어떤처방을내릴건가요? 그녀의병이영양결핍과신선한공기부족에서온빈혈증임을금방알아차린당신은어떤처방을내릴수있나요? 매일좋은비프스테이크를먹으라고하나요? 신선한공기속에서운동을조금하라고하나요? 아니면환기가잘되는침실을처방할건가요? 이무슨아이러니입니까? 그녀가그런능력만있었다면당신의충고를기다리기전에이미그렇게했을테니말입니다!

당신이마음이곱고솔직히말하고정직한눈길을가졌다면그가족은당신에게더많은이야기를해줄지도모릅니다. 칸막이너머에는다림질로생계를꾸리는가난한여자가당신마음을아프게할기침병을앓고있고, 계단을내려가면아이들이모두열병을앓고있으며, 1 층에사는세탁부여자는봄을넘기지못할텐데그옆집의상황은더나쁘다는등의이야기를말이죠.

이모든환자에게당신은뭐라고말할건가요? 좋은음식을먹고환경을바꾸는 한편, 힘든노동을피하라고할건가요? 그렇게말할수있으면좋겠지만감히입을열지는못할것입니다. 그러고는상처받은가슴을안고그집에서나올것입니다. 입에서는저주스런말이튀어나오겠지요.

이틀날당신이아직그빈민굴의사람들을떠올리고있을때, 당신의동료는어제 한하인이화려한사륜마차를타고그를데리러왔다는이야기를꺼냅니다. 환자는대저택에사는부인인데불면의밤이지속되어쓰러졌습니다. 그녀는전생애를오로지몸단장과나들이, 무도회, 상스러운남편과의말다툼으로보냈습니다. 당신의동료는그녀에게조금만덜무절제한생활, 열량이적은음식, 야외산책, 정신안정, 약간의실내체조를처방했습니다. 그처방은어떤점에서생산적인노동을대신하는내용이었습니다.

한여인은평생충분히먹지못하고충분히쉬지도못해죽어갈때, 다른한여인은태어나면서부터지금껏노동이무엇인지알지못해수척해지는것입니다.

당신이모든것에잘적응하는물렁물렁한성격의소유자라면, 그래서무척격분케하는일앞에서도가벼운한숨이나맥주한잔으로자신을달래고넘어간다면, 당신은이러한대비에결국익숙해지고동물적속성이보태지면서쾌락을쫓는사람들

훈장을받을때다만총알받이가될뿐입니다. 그런데도바보같은우리는지금우리 형제를사살할때까지도알아차리지못했습니다. 우리가방향만반대로돌리기만 해도지금까지우리에게명령을내렸던사관들을파랑게질리게할수있습니다. 고통받고모욕당한우리는거대한대중입니다. 우리는모든것을삼켜버릴수있는대양大洋입니다. 우리가의지를가진다면정의가이루어지는것은한순간만으로도충분할것입니다.

무리에섞이려는생각만하게될것입니다. 가련한사람들속에서당신을찾을수는없게되는것이지요.

그러나당신이참된인간이라면, 그래서당신이크게감정마다의지적행동으로나아가고당신안의동물성이지성을죽이지않는다면, 어느날이렇게혼잣말하면서집으로돌아올것입니다. “이건아냐. 이건불의야. 이렇게계속되어선안돼. 병을고치는것으로는충분하지않아. 조금만더생활을개선하고조금만더지적인발전이이뤄져도환자와질병의절반을없앨수있어. 약은악마에게나줘버려! 대신신선한공기, 좋은음식, 과로하지않는노동, 이런걸로시작해야해. 이것이없다면의사라는이름의모든직업은속임수와거짓에불과해.”

바로그날, 당신은사회주의를이해하게될것입니다. 당신은사회주의에관해더알기를바라게될텐데, 그래서이타심이라는말이당신에게의미를갖게되고당신이사회문제를학습할때자연철학자의엄격한결론을적용한다면, 당신은마침내우리와함께하게될것이며, 우리가지금까지해왔듯이당신도사회혁명을위해일하게될것입니다.

하지만당신은이렇게말할지도모릅니다. “실천은악마에게나맡겨라! 천문학자, 물리학자, 화학자로서나는학문에만전념할것이다. 그런일은항상열매를맺어왔다. 설령다음세대를위한것에지나지않더라도말이다.”

그렇다면먼저, 당신이학문에전념해 찾으려는것이무엇인지이해하도록해봅시다. 그것은단지쾌락인가요? 물론자연의신비를연구하거나우리의지적능력을활용할때아주큰기쁨을얻습니다. 그렇다면내가묻겠습니다. 인생을안락하게보내려고학문을연구하는학자와포도주에서순간적인즐거움을찾는주정뱅이가어떻게다른지말입니다. 물론학자는즐거움의원천을잘선택했습니다. 학자의그것은학자에게크고지속적인즐거움을주니까요. 하지만그게다입니다! 주정뱅이와학자는둘다이기적인목적, 즉개인적인만족을목적으로삼고있습니다.

아니겠지요. 당신은그처럼이기적인삶을살기를바라지않을테지요. 당신은학문에종사하면서인류에봉사한다고믿으며, 그런생각에따라연구영역을선택하기도하겠지요…….

하지만그건환상일뿐입니다! 우리가운데처음학문을시작하면서한순간이나마그런생각을다독거리지않은사람이누가있겠습니까?

당신이참으로인류를걱정한다면, 그래서당신의연구가인류의번영을목적으로한다면하나의엄청난항변이당신앞에던져질것입니다. 당신이조금이라도올바른정신을가졌다면, 오늘날사회에서과학은사치품에지나지않기에몇몇사람의삶만을더안락하게할뿐이고거의모든인류에게는절대적으로접근불가능하다는점을금방알아차릴것이기때문입니다.

실제로과학은 100 년도더전에세계에관해건전한기본요강을세웠습니다. 하지만그것에정통하거나실제로과학적비판정신을획득한학생은얼마나됩니

까? 그런사람은겨우수천명에지나지않을뿐더러수억명은여전히야만인에게나 걸맞은편견과미신을가져서종교적사기꾼들에게꼭두각시로봉사할처지에놓여 있습니다.

또과학이육체적, 윤리적건강의합리적토대를다지려고무엇을했는지살펴볼까요? 과학은우리에게신체건강을유지하려면어떻게살아야하는지, 주거밀집 지역을좋은상태로유지하려면어떻게해야하는지말해줍니다. 또한우리에게지적, 윤리적행복의길을가르쳐줍니다. 하지만이두가지길에서이론엄청난과업이사장死藏된채책으로만남아있지않습니까? 왜그럴까요? 오늘날학문이일부특 권층을위해서만행해지기때문입니다. 사회를임금노동자와자본가의두계급으로분리하고있는사회적불평등은합리적인삶의조건에관한모든가르침을 90 퍼센트의인류에게는조롱에지나지않게만들었기때문입니다.

더많은예를들수있지만이렇게짧게정리하겠습니다. “파우스트의서재바깥으로나가기만하면된다.”라고말입니다. 먼지로가득한창문때문에그의책들이 햇빛을받지못하고있으니까요. 당신주위를살펴보기만해도당신이가는곳곳에서이러한생각을지시하는증거들을찾을수있을것입니다.

지금은더이상과학적진실과발견을축적할때가아닙니다. 지금무엇보다중요한일은과학이이론진리들을확장하여삶에서실천하게함으로써공동의소유가되도록하는것입니다. 모든인류가그것을자기것으로적용하게하여학문이사치가되기를멈추고모든사람의토대가되도록해야합니다. 그것은정의가바라는것이 기도합니다.

또한그것은바로학문을위해학문자체가요구하는것이기도합니다. 학문이새로운진리를내놓더라도그것을받아들일환경이조성되지않으면실질적인진보를이룰수없습니다. 가령열역학의초기이론은오늘날이른 (Hirn) 과클라우지우스 (Clausius) 가발표한것과거의비슷한개념으로 1 세기전에나왔는데도물리학적지식이넓게퍼져받아들일환경이조성될때까지학회의논문집안에서잠자고있어야했습니다. 또한종의다양성에관한에라스무스다윈의이론을그의손자 [『종의기원』을쓴찰스다윈] 가긍정적으로받아안고아카데미학자들이인정하기까지는 3 세대를기다려야했는데, 여론의압력이작용해가능했던것입니다.

학자또한시인이나예술가와마찬가지로그가활동하고연구하는사회의산물인것입니다.

당신이이러한생각을확신한다면무엇보다도, 학자에게는학문적진리를이끌어내도록강요하는한편거의모든인류에게는 5 세기또는 10 세기이전에머물도록다시말해학문이이론업적과무관한노예나기계와같은처지에머물도록강요하는이러한상황에근본적인변화가일어나야한다는점을이해하게될것입니다. 그리하여너그럽고인간적이며패과학적인, 학문에대한이러한생각을확신하게되는날, 당신은순수학문에는흥미를잃게될것입니다. 이러한변화를당신의학문연

들은멈추지않으리라는것을알게되겠지요. 당신은이분리의구렁을메워야할시간이도래했음을알아차리고사회주의자의대열에함께하려고달려올것입니다.

그리고당신들, 인민의아내들은앞의이야기가나와상관없는남의이야기로들리나요? 당신옆에엎드려있는아이의금발을쓰다듬으면서, 지금같은사회가바뀌지않을때그아이의앞날에어떤일이일어날지생각해보았나요? 당신의아이와여동생에게어떤미래가기다리고있는지생각해보지않았나요? 당신의아들또한당신의아버지처럼그저뺑걱정만하면서배를채우고기껏해야선술집말고는그어떤즐거움도없는, 그렇게보람없는삶을살기를바라나요? 당신의남편과아이가살아있는내내, 남을착취할수있도록아버지재산을물려받은사람의처분에맡겨지길바라나요? 끝내고용주의노예로, 권력자의총알받이병사로, 부자들발에비료로쓰이는두엄으로남기를바라나요?

절대로안되지요! 절대로! 나는알고있습니다. 당신의남편이파업을요란하게시작했지만결국부르주아부자가거만한어조로강요한조건을모자를벗고공손하게받아들었다는소식에당신의피가끓어올랐다는것을. 인민봉기가일어났을때맨선두에나서서병사들의총검앞에가슴을들이댔던스페인의부인들을당신이찬탄했다는것도나는알고있습니다. 당신은감옥에갇힌사회주의자를모욕한권세가의가슴에총알을박은한여성의이름을찬탄과함께거듭되뇌기도했지요. 또한당신은파리인민의부인들이영웅적으로싸우는남편에게용기를복돋워주려고쏟아지는포탄아래모였다는얘기를읽으면서심장이뛰기도했습니다.

나는이런점을잘알고있고그래서당신또한미래를정복하려고활동하는사람들과함께하리라고의심치않는것입니다.

성실한청년인당신, 남자든여자든, 농민, 노동자, 피고용인이든병사든, 당신은자신의권리를깨닫고우리와함께할것입니다. 당신은모든노예제를폐지하고압제의쇠사슬을끊고고루한전통을무너뜨려인류전체에게새로운지평을여는, 그리하여마침내참된평등, 참된자유를인류사회안에이룩할혁명을준비하는당신의친구들과함께활약할것입니다. 모든사람을위해모두노동하고, 모든이의노고와능력의열매를모든이가함께누리는합리적이며인간적이며행복한삶을이루기위해!

그러느누구도우리가작은무리에지나지않아서우리가겨냥하는위대한목표를이루기에는아주약하다는얘기를꺼내지못하도록해야합니다.

불의로고통받는우리의수가얼마나되는지한번세어봅시다. 농민은남을위해일할뿐이어서알곡은주인에게빼앗기고겨죽을먹습니다. 우리는수백만에이정도대로많은우리만으로충분히인민대중이됩니다. 비단과벨벳짜는우리노동자는그러나누더기를걸치고있을뿐입니다. 우리는수없이많습니다. 공장의호각소리가우리에게잠시동안의휴식을허용할때, 우리는포효하는바닷물처럼거리와광장을가득메울것입니다. 엄하게훈련받고명령에따르는사병인우리는장교가

곧당신은아내와아이가, 친구가어떻게결핍으로시들고시력이악해지는지, 식량이부족하고치료받지못해초라한침대에서급기야죽어가는지를, 그러한편대도시의햇빛바른거리에서는즐거운삶이죽어가는사람에게는무심한채영위됨을알게될것입니다. 그때당신은이사회가견딜수없는것임을알게될테며, 위기의뿌리에관심을갖게되고수천의인간이한줌뿐인무위도식자의탐욕에도출되어있는불공평의모든심층을탐색하게될것입니다. 그러면당신은오늘의사회가위에서부터아래까지완전히바뀌어야하며바뀔수있다고말하는사회주의자가옳음을알게될것입니다.

또어느날, 당신의고용주가당신의적은봉급을다시또줄여서자신의재산을그만큼늘리려할때당신이항의하면그는거만한어조로이렇게대답할것입니다. “풀이나뜯어먹으려꺼져! 이봉급으로일하기싫다면말이야.” 그때당신은고용주가당신을양처럼착취할뿐만아니라당신을열등한종자로취급하여임금제도로당신을발톱밑에놓고지배하는데만족하지않고당신을모든면에서노예로부리려함을알게될것입니다. 그래도당신은허리를굽히고인간의존엄성을포기하며결국술한모욕을당할것입니다. 혹은피가머리끝까지솟구친당신이바닥으로굴러떨어지고있는데전율하여고용주에게대들것입니다. 일자리를잃고길바닥으로쫓겨난당신은사회주의자들이“일어나라! 경제적노예제에맞서분연히일어나라! 경제적노예제는모든노예제의뿌리다!”라고말할때그들이옳음을알게될것입니다. 당신은사회주의자의대열에서당신의자리를가질것이며모든노예제, 경제적, 정치적, 사회적노예제를폐지하려고사회주의자와함께싸울것입니다.

그리고이런날도있겠지요. 당신이예전에무척사랑했던소녀의이야기를듣게될것입니다. 그녀는순박한눈매와날씬한자태를갖고있었고대화도유쾌하게할줄알았지요. 여러해동안비참한삶에맞서싸운뒤에그녀는마을을떠나대도시로향했습니다. 거기서도생존을위한투쟁이쉽지않다는것은알고있었지만그래도정직하게먹고살수있으리라기대했지요. 하지만지금그녀가어떻게되었는지당신은알고있습니다. 부르주아출신젊은이의구애를받은그녀는그남자의감언이설에속아청춘의열정으로헌신했습니다. 그러나 1 년뒤에결국버림받고말았습니다. 그녀에게는팔에안긴아이만남았지요. 그럼에도용기를잃지않고발버둥쳐보았지만배고픔과추위에맞선이불공평한싸움에서무너졌고결국이름도알수없는병원에서숨을거두고말았습니다. 그러면당신은무엇을하겠습니까? 어쩌면당신은“그런일이워한두번있는일인가…….”라고지껄이면서추억이남긴불편한심경을떨쳐버리려하겠지요. 그리고어느날저녁카페에서사람들은부랑배무리속에서당신이그녀에대한기억을더러운말로훼손하는모습을보게될것입니다. 또는그추억이당신의심장을뒤흔들며, 당신은그비열한난봉꾼을찾아내그의면전에서단죄할것입니다. 당신은이런사건이매일반복되는원인을곰곰이생각하게될것이고, 한쪽에는비참한사람들이있고다른쪽에는미사여구와거친욕망을가진무위도식의향락자들이있는두진영으로사회가나누어져있는한, 그런사건

구에가져올방안을모색하려할때, 그래서학문연구에서지금까지당신을이끌어온불편부당성에주의를기울이게되면, 당신은필연적으로사회주의의대의를받아들이게될것입니다. 당신은곧궤변에서해방되어우리의대열에함께할것입니다. 이미많이차지하고있는소수의그룹에게쾌락을주는일에서벗어나당신은당장자신의지식과헌신을억압당하는사람들을위해쓸것입니다.

그리하여, 의무를수행한다는느낌과감정과행위의참된일치를확인하십시오. 당신은그존재조차알수없었던힘을발견하게될것입니다. 그래서어느날, 당신의교수가뭐라하든가까운미래의어느날당신의공부에변화가일어나고집단적학문연구와노동자군단의강력한협력이새로운힘을얻으면서학문은새로이도약할것입니다. 이에비하면오늘날의느린진보는초년생의단순한연습에불과하다고할수있습니다.

자, 이제학문의즐거움을만끽하십시오. 이즐거움은모두를위한것이니까요!

II

당신이법학공부를마치고법조인이되려고준비하고있다면, 당신또한미래의활동에한상을품고있을것입니다. 물론당신은이타주의를누구보다잘알고있을테지요. 어쩌면당신은이렇게생각하고있을지모릅니다. ‘모든불의에맞선싸움에한순간도멈추지않고단호하게일생을바치자! 최상의정의인법이승리하도록부단히노력하자! 이보다더아름다운직업이또있겠는가!’당신은당신자신과당신이선택한직업에옹골찬신뢰를갖고사회생활에나설것입니다.

자, 그러면재판관련신문기사가운데아무것이나골라읽고, 사회가당신에게무슨말을건넬지한번볼까요?

여기한부유한지주가있습니다. 그는소정의지대를지불하지못한소작인을쫓아내려합니다. 법률의관점에서보면, 일말의주저도개입될여지가없습니다. 지대를지불하지못한소작농은추방되어마땅하니까요. 하지만이사건을분석해보면우리는다음과같은사실을알수있습니다. 지주가수시로연회를열어지대를계속탕진하며없앨때, 소작농은그저일만했습니다. 지주는땅을개선하려고그어떤일도하지않았는데, 땅값은 50 년동안 3 배로올랐습니다. 철도노선과마을길이열리고높지대가말랐으며황량했던해안지대를간척하면서땅의가치가오른것입니다. 반면땅값상승에가장많이기여한소작농은망했습니다. 사업가들에게빛을

저무너졌고 결국 지대를 지볼할 수 없는 지경에 이르렀습니다. 법은 언제나 지주편에서 있어서 지주가 옳다고 단호하게 말합니다.

법률이라는 허구가 당신의 정의감을 아직 죽이지 않았다면 당신은 무엇을 하겠습니까? 소작농을 거리에 내쫓으라고 요구할 것인가요? (이것은 법이 명령하는 것입니다.) 아니면 소작농의 노동으로 상승한 가치만 큼 되돌려주라고 (이것은 공정한 합의당신에게요 요구하는 것입니다.) 지주에게요 요구할 것인가요? 당신은 어느 쪽을 선택할 것입니까? 법에 따르지만 정의에 어긋나는 쪽인가요, 아니면 정의를 따르지만 법에는 어긋나는 쪽인가요?

노동자들이 15 일의 예고 기간을 지키지 않고 기업주에 맞서 파업에 돌입했습니다. 당신은 어느 쪽에서겠습니까? 법의 편에, 즉 경제 위기를 이용하여 엄청난 이익을 챙긴 (유명한 랭스 사건 [크로포트킨이 『청년에게 고함』을 쓴 해인 1880년에, 파리의 동북부에 위치한 도시 랭스의 거의 모든 노동자가 파업에 돌입했다.]을 읽어보세요.) 그 사업주 편에 설 것입니까? 아니면 법의 반대편, 즉 2.5 프랑의 임금밖에 받지 못해 아내와 아이들이 쇠약해 지는 모습을 보아야 했던 노동자 편에서겠습니까? 당신은 ‘계약의 자유’라는 허구의 편에 설 것입니까? 아니면 매일 호의호식하는 사람과 끼니를 위해 노동력을 팔아야 하는 사람 사이, 즉 강자와 약자 사이의 계약은 계약이 아니라는 공정함의 편에 설 것입니까?

여기 또 다른 사건이 있습니다. 어느 날, 파리에서 한 남자가 정육점 근처를 서성거렸습니다. 그는 비프스테이크 고기 한 조각을 훔쳐 달아났습니다. 그는 붙잡혔고 심문을 받았습니다. 그는 일거리 없는 노동자로나 홀동인가족이 아무것도 먹지 못했다고 합니다. 사람들은 정육점 주인에게 그를 풀어주라고 사정했지만 정육점 주인은 법이 승리하기를 원했습니다. 정육점 주인은 고소했고 그 남자는 6개월 징역형을 선고받았습니다. 이런 것이 바로 논문 ‘정의의 여신’이 바라는 바입니다. 이와 비슷한 선고가 일상적으로 일어나는데 익숙해지면서 당신의 양심은 법과 사회에 분노하지 않게 될 것입니다!

또 태어난 이래 오로지 흑사당하고 우롱당했을 뿐 단 한 번도 따뜻한 말을 듣지 못하고 자란 남자가 100 수를 빼앗으려고 이웃을 죽였다면, 그에게 법의 적용을 요구하겠습니까? 그에게 단 두 대형 혹은 20년 징역형을 구형하겠습니까? 그러나 당신은 알고 있지 않습니까? 그가 범죄자이기보다는 환자이며 그가 저지른 죄의 책임은 전적으로 사회에 있다는 점을 말입니다.

당신은 격분의 순간을 참지 못해 공장에 불을 지른 방직 공들을 지하 감옥에 집어넣도록 구형할 것입니까? 살인자인 왕을 향해 총을 쏜 남자에게 유죄를 주장할 것입니까? 바리케이드 위에 미래의 깃발을 세운 폭동민중에게 총살형을 요구할 것입니까?

아니, 절대 아닙니다!

노동하는 인민의 대열에서 벗어나고 사회주의의 승리에 헌신하지 않는다는 것, 그것은 자신의 이해 관계를 몰각하고 자신의 대의와 역사적인 사명을 부정하는 것입니다.

아직 어린 시절, 추운 겨울 어느 날 골목길에 놀러 나갔던 때를 기억하나요? 겨울의 추위는 당신의 그 얇은 옷을 헤집고 당신의 어깨를 떨게 했고 진흙은 당신의 찢어진 신발 안으로 온통 스며들었지요. 멀리서도 실토 실하고 아주 좋은 옷을 입은 아이가 거만한 표정으로 당신을 바라보면서 지나가는 모습을 보았을 때, 당신은 맴시 있게 몸치장을 한 그 아이들이 지성과 상식과 에너지에서 당신이나 당신 친구들에 비해 뒤떨어짐을 충분히 알았습니다. 그러나 나중에 당신은 새벽 대여섯시부터 매일 12시간 시끄러운 소리를 내는 기계 옆에서, 기계의 그 무자비한 속도를 매일 매일 어려워해 쉼 없이 따르느라 자신이 기계가 된 채 더러운 작업장 앞에 갇혀 있어야 하는데, 그동안 다른 사람들은 아무 걱정 없이 멋진 아카데미와 학교, 그리고 대학을 다닙니다. 그리고 그 아이들은 교육을 받았기에 지금 당신의 상급자가 되고 인생이 주는 모든 즐거움과 문명의 모든 혜택을 누리게 됩니다. 그렇다면 당신은? 무엇이 당신을 기다리고 있을까요?

당신은 어둡고 칙칙한, 대여섯 사람이 살기에는 너무 비좁은 몇 제곱미터의 공간에 지나지 않는 작은 아파트에 들어갈 것입니다. 거기서 삶에 지치고 나이보다는 근심 때문에 더 늙은 당신의 어머니가 빵과 감자 그리고 아이러니하게도 카페라고 부르는 거무스름한 액체를 음식이라고 당신에게 내줄 것입니다. 거기서 당신이 하는 심심풀이라고는 내일 빵값은 어떻게 마련하고 모레 집세는 어떻게 지불할 것인지 궁리하는 매일 똑같이만나는 질문밖에 없습니다.

뭐라고! 당신 부모가 삼십년, 사십년 동안 끌어온 그 비참한 삶을 당신도 이어가야 한다고요? 몇몇 사람에게 번영을, 학식과 예술을 향유하게 해주는 대신 자신은 먹을 빵 걱정을 하려고 평생 뼈 빠지게 일해야 한다는 말인가요? 인생을 아름답게 해주는 모든 것을 영영 포기하고 모든 이익을 한 줌 뿐인 게으름뱅이들에게 바치려고 헌신하라는 건가요? 노동으로 소모되고 고통밖에 모르는 삶이지만 그래도 비참한 건 아니라고요? 하지만 일 자리마저 잃는다면? 이게 당신이 삶을 통해 갈망하는 것인가요?

어쩌면 당신은 체념했을 지도 모릅니다. 상황이 어떻게 전개될 지에 감하지 못하는 당신은 이렇게 말할 것입니다. “모든 세대가 똑같은 숙명을 참고 견뎌는데 어떻게 내가 그것을 바꿀 수 있겠어. 나 또한 그저 겪는 수밖에. 그러니 일이나 하세. 그 저 최선을 다해 살아보도록 애써보세.”

좋습니다! 하지만 삶 자체가 당신을 일깨워 주겠지요.

어느 날 위기가, 지난날의 일시적인 그런 위기와는 다른 위기가 닥칠 것이며, 그러면 산업 전체가 직격탄을 맞아 죽고 수천의 노동자를 비참히 몰아넣고 수많은 가족에게 죽음을 안겨 줄 것입니다. 당신은 다른 사람들처럼 이 참화에 맞서 싸우겠지요.

그리하여, 지식과재능을 가진당신이그위에뜨거운심장을갖고있다면우리에 게다가울것입니다. 당신과동료는자신의지식과재능이가장필요한사람들에게 복무하려고우리에게다가울것입니다. 하지만이점은분명히알아야합니다. 당신이우리와함께한다면, 그것은우리의주인이되려함이아니라투쟁의동료가되기 위함입니다. 지배하려고가아니라미래를정복하려고앞으로나아가는새로운환 경속에당신자신을고취시키고자함입니다. 가르치기위해서라기보다는대중의 갈망을이해하고알아내고정확히표현하려고, 그리하여마침내그것들이청년의 모든도약과함께삶속에녹아내리도록부단히활동하기위함입니다. 그때라야, 비 로소그때라야당신은하나의완전한삶, 이성적인삶을살게됨을알것입니다. 당신은이길에서행한당신의모든노력이풍부한열매를맺는모습을볼것입니다. 당신의 행동과양심의명령사이에세워진일체감은당신이이전에는집착하지못했던힘 을당신에게부여할것입니다.

과연당신은인민의품에서진실과정의와평등을위해투쟁하는것보다더아름 다운삶을찾을수있을까요?

IV

나는지금까지세개의긴장章을통해, 유복한집안의젊은이에게인생이던질곤 경의관점에서, 용기있고성실하다면틀림없이사회주의자의대열에합류하여사 회주의자와함께사회혁명의대의를꺼안을수밖에없다는점을보여주려했습니다. 이진리는아주단순명료합니다! 그럼에도부르주아환경의영향을받은사람들에 게말하려할때면, 얼마나많은변과싸워야하고얼마나많은편견을극복해야하 며, 이해관계가개입된반대는또얼마나물리쳐야하는지요!

오늘날청년인민에게는짧게이야기해도될것입니다. 사건들이당신을사회주 의자가되도록작용할테니까요. 당신이인식과행동을일치시키는용기를조금이 라도갖고있다면말입니다. 실상, 현대의사회주의는인민의저 깊은곳에서나온것 입니다. 몇몇부르주아출신사상가가현대사회주의에과학적인확인과학적인 지지를제공한것은사실이지만, 그들이서술한사상의기조는노동인민의집합적 정신의산물입니다. 오늘우리의가장뛰어난힘이되고있는‘이상적사회주의인터 내셔널’도인민대중의직접적인영향아래노동자조직속에서만들어진것이아니 었나요? 몇몇작가가그들의역량으로이조직구성작업에참여한것은사실이지만, 그것이노동자사이에이미드러나있는갈망을글로표현한것과무엇이다른가요?

당신이사람들이가르쳐준것을반복하는대신이치를따진다면, 그래서당신이 법을해부하고그것의뿌리와속살을감추려고쳐놓은연막구도를벗겨내법이란에 당초힘센자의권리였으며인류에게피로물든역사로대물림된압제에언제나봉헌 해왔음을인식한다면, 법에대해최상의경멸을갖게될것입니다. 쓰여있는그대로 법을따른다는것은곧매일양심의법에맞서는, 양심을파는일임을인식하게될것 입니다. 이싸움은오래가지못합니다. 당신은자신의양심을침묵케하면서불한당 이되겠습니까? 아니면그런관례와절연하고모든경제적, 정치적, 사회적불의를 없애도록우리와의함께싸우겠습니까? 이때당신은사회주의자, 혁명가가될것입 니다.

당신은젊은엔지니어입니다. 당신은과학을산업에적용하여노동자의처지를 개선하겠다는꿈을품고있습니다. 하지만얼마나슬픈실망과환멸이당신을기다 릴지……. 가령당신은철도프로젝트제작에당신의재능과함께젊은에너지를쏟 아참여합니다. 철도는벼랑끝을굽이치거나거대한화강암의중심을뚫으면서자 연에의해분리되었던두지역을가깝게해줍니다. 하지만일단작업이시작되면, 당 신이보는것은어두운터널속에서궁핍과질병으로쓰러지는수많은노동자입니다. 또는기껏몇푼을손에쥐고폐병고위험군의병인病因을안고집으로돌아가는다른 일군의노동자입니다. 당신의그철도가 1 미터나아갈때마다당신이봐야하는것 은파렴치한탐욕의결과인인간의시체들입니다. 마침내그철도공사가끝났을때, 당신은그철도가침입자의대포를운반하는길이되는것을또봐야합니다.

당신은생산의단순화방안을찾는데젊은시절을바쳤고수많은밤을새워노력 한결과마침내귀중한방안을고안해냈습니다. 하지만당신이그것을현실에적용 했을때, 결과는당신의기대와전혀다른것이었습니다. 1 만, 2 만에이르는노동 자가해고되어길바닥에내쫓겼습니다. 공장에는거의아이들만남아기게같은상 태로추락했습니다. 서넛, 많아야열명의기업주는큰돈을벌어삼페인을터뜨립니 다. 당신이꿈꾼모습이이런것이었나요?

자, 최근에산업이어떻게진보했는지연구해보면이렇습니다. 일례로, 재봉 틀이발명된뒤로는재봉사가한푼도벌지못하게되었다는사실을알게될것입니다. 또한한쪽에는다이아몬드날의굴착기가있는데도생고타르 (St.Gothard)[1875 년이지역에서, 철도터널공사중파업노동자들이지역경찰과용역경비대가손총 에살해되는사건이발생했다.] 의노동자들은십이지장충병으로죽어가고, 지파 르 (Giffard) 엘리베이트앞에서석공과삿일꾼은일자리를잃습니다.

기술적문제에집중하게했던당신의그독립정신으로사회적문제들을토론해 보면필연적으로당신은, 사유재산과임금노동제아래에서는모든새로운발명이 노동자를행복하게해주는커녕노예상태를더욱무겁게하고노동을더욱진력나 게하며실업을더욱자주일으키고불황을더첨예하게만들뿐이라는결론에이르게

될 것입니다. 그리고 그러한 과정에서 이익을 취하는 사람은 오로지 지금껏 모든 것을 향유하던 사람들입니다.

이런 결론에 이르렀을 때, 당신은 어떻게 하겠습니까? 어쩌면 당신은 그럴싸한 논리로 자신의 양심을 침묵하게 할 수도 있습니다. 그래서 어느 화창한 날, 당신은 젊은 시절에 품었던 정직한 꿈과 이별하고 오로지 일신의 쾌락을 향유하는 일에만 전념할 것입니다. 그렇게 착취자의 진영에 들어가는 것입니다. 그렇지 않고 당신이 참된 마음을 갖고 있다면 이렇게 말할 것입니다. “아냐, 지금은 발명을 위해 시간을 보낼 때가 아냐! 먼저, 생산체제를 바꾸도록 해야 돼. 사유재산이 폐지되면, 산업의 새로운 진보는 인류 전체에게 유익한 것이 될 거야. 그리고 오늘날 기계처럼 전략해버린 노동자 대중은 연구와 직접 노동으로 틈새를 만든 그들의 직관을 산업에 적용하는, 사유하는 인간이 될 거야. 그러면 기술 진보는 도약할 것이고 오늘은 꿈꿀 수 없는 것을 50 년 안에 성취하게 될 거야.”

이제, 학교 교사의 차례입니다. 제가 말하려는 교사는 교사직을 지루한 잡일로 여기는 사람이 아닙니다. 유쾌한 아이들에게 둘러싸여 그들의 초롱초롱한 눈망울과 행복한 웃음 가운데서 즐거워하며 그 아이들의 작은 머릿속에 교사 자신이 어렸을 때 품었던 인간적 심성을 심어 주려는 사람입니다.

나는 종종 당신이 슬퍼한다는 것과 무엇이 당신의 이맛살을 찌푸리게 하는지 알고 있습니다. 오늘 당신이 가장 아끼는, 비록 라틴어를 잘하지는 못하지만 훌륭한 정신을 가진 한 학생이 전설적인 윌리엄 텔에 관해 열정적으로 얘기했습니다. 눈은 불타올랐고 마치 모든 압제자를 당장 물리치겠다는 것 같았습니다. 그는 실러의 열정적인 시를 뜨겁게 읊었습니다.

노예 앞에서, 그가 쇠사슬을 부러뜨릴 때,
자유인 앞에서, 떨지 않으리!

하지만 집으로 돌아갔을 때, 아이의 부모와 삼촌은 아이가 목사와 순찰관에게 존경을 표하지 않았다고 엄하게 야단칩니다. 그들은 아이에게 한 시간 동안이나 “신중해라. 권위를 존경하고 복종해라.”라고 노래를 부릅니다. 그래서 아이는 실러의 시를 옆으로 치우고 『출세하는 기술』 [새뮤얼 스마일스 (Samuel Smiles) 의 책으로 한국에는 『자조론 自助論』이란 명칭으로 출판된 자기계발서 - 역주] 을 읽습니다.

그리고 어제는 누군가 당신의 뛰어난 학생들이 모두 타락했다고 했습니다. 어떤 학생은 높은 지위만 꿈꾸고 있고 또 어떤 학생은 기업주에게 빌붙어서 노동자들의 적은 임금마저도 독질하고 있다는 말을 듣고, 그동안 그 청년들에게 기대를 품었던 당신은 이제 삶과 이상 사이의 슬픈 모순을 숙고하게 되었습니다.

당신은 여전히 속고 하고 있습니다! 하지만 나는 알고 있습니다. 2 년의 세월이 흐르고 실망에 실망을 거듭한 뒤 당신은 자신이 좋아하던 작가들의 저작을 옆으로 밀

한 새로운 관점에 입각하여 자연 현상을 이해하는 방식에서나 드러내는 방법에서 엄청난 변화를 받아들여야 할 것입니다.

자, 그렇게 하십시오. 하나의 대의를 위해 빛을 비춰 주십시오. 특히, 당신의 그 치밀한 논리로 오래된 편견을 극복할 수 있도록 학문을 종합해 더 나은 조직의 토대를 구축할 수 있도록 우리와 함께 해 주십시오. 무엇보다도 참된 과학적 연구의 독창성을 우리의 추론에 적용할 수 있도록 우리를 가르쳐 주시고, 진리의 승리를 위해 어떻게 자신의 삶을 희생하는지 그 모범을 우리에게 보여 주십시오!

의사인 당신은 고된 경험으로 사회주의를 이해하게 되었지요. 부탁컨대, 오늘, 내일, 매일, 그리고 기회가 생길 때마다 지금 같은 생존 조건과 노동 조건이 지속되면 인류는 타락의 길에서 벗어날 수 없음을 끊임없이 증언해 주십시오. 인류의 절대 다수가 과학이 요구하는 것과는 정반대의 조건에서 허송세월하는 한약이 있어도 병을 낫게 할 수 없으며 병자 체보다 병의 원인이 제거되어야 한다고, 그리하여 병의 원인을 제거하려면 무엇을 해야 하는지 말해 주십시오. 당신의 메시지를 듣고 우리에게 오십시오. 파탄의 길에 들어선 사회를 확신에 찬 소리로 해부하십시오.

그리고 우리에게 이성적인 존재는 어떻게 되어야 마땅하고 어떻게 될 수 있는지 말해 주시고, 참된 의사는 고쳐 병이 환자의 온몸으로 퍼지려 할 때 다리 하나를 절단하는 일 앞에서 머뭇거리지 않는다고 반복해 말해 주십시오.

과학기술을 산업에 적용하는 일을 해온 당신은 그동안 당신이 알아낸 것의 결과가 무엇인지 우리에게 솔직히 말해 주십시오. 아직도 과감하게 미래를 향해서 나아가기를 꺼려하는 사람들이 그것을 알아차리게 해 주십시오. 이미 축적된 지식이 품고 있는 새로운 발명은 무엇인지, 더 나은 조건 아래 산업이 어떻게 달라질 수 있는지, 인간이 생산을 증가하고자 하면 얼마나 생산할 수 있는지를 알려 주십시오. 당신의 직관과 실천적인 정신, 조직하는 재능 등 모든 역량을 착취자를 위해 봉사하기보다 인민에게 주십시오.

시인, 화가, 조각가, 음악가인 당신은 자신이 진정으로 해야 할 일이 무엇인지, 또 예술 자체가 무엇을 위해 있어야 하는지 알고 있다면, 당신의 펜, 붓, 끌을 혁명에 복무하도록 하십시오. 당신의 다채로운 문장과 인상적인 그림 속에 압제자에 맞서 싸우는 인민의 거대한 투쟁을 담아 주십시오. 젊은 가슴들에게 우리 조상을 고취하였던 저 아름다운 혁명의 숨결로 불타오르게 하고, 아내에게는 사회해방의 대의를 위해 공헌하는 남편의 활동과 삶은 아름다운 것이라고 말해 주십시오. 오늘 의 삶이 얼마나 추한 것인지 인민에게 보여 주고, 이 추함이 어디서 비롯되는지 우리에게 손가락으로 가리켜 주십시오. 그리고 이성적인 삶이, 그런 삶의 발걸음 하나하나가 오늘날 사회 질서의 무능과 치욕과 맞닥뜨리지 않는다면 그건 어쩌면 일인지 우리에게 말해 주십시오.

운집을지었고고픈배를움켜쥐고집과아카데미를짓고박물관을지었는데? 그들을위해정작우리자신은읽을줄모르는이멋진책들을창백한얼굴로인쇄했는데? 그리고스스로인간주의학문에정통하다고말하는교수들은어디에있는가? 그들에겐인류의가치가한낱착취자무리의가치에도이르지못한다는것인가? 왜그들은자유에관해떠들면서매일짓밟히는우리의자유는지켜주지않는가? 눈에는눈물을머금고입으로는민중을말하지만우리가하는일을도우려우리와함께하는일이결코없는작가, 화가, 시인들은그저위선자일뿐이지않은가?”

어떤사람은비겁한무관심속에서그저평온하고, 이보다더많은사람은하층민을경멸하는데그들은자신이누리는특권을이하층민들이건드리려하면벌떼처럼달려들어먹을것입니다.

때때로북소리와바리케이드를꿈꾸는젊은이가다가오기도합니다. 그는센세이션을일으키는장면에이끌려왔지만, 바리케이드의길이아주멀고일은아주고될뿐이며정복하겠다고꿈꾼월계관의길이실은가시밭길임을알아차리면공민중의대의를저버리고말것입니다. 그들가운데는개인적욕망을충족시키려는야망가가적지않는데, 그들은그개인적욕망을충족시키려는앞선시도들이실패하자민중의표를얻어그일이루려는것입니다. 그러나나중에그들은자신이주장한원칙을민중이적용하려할때앞장서서반대목소리를내기도하며, 심지어는진영의선두에선자신이신호를보내지않았는데도프롤레타리아가먼저움직이려하면그프롤레타리아에게대포를겨냥하기도할것입니다.

이처럼많은사람으로부터어리석은모욕, 오만한경멸, 비겁한중상모략을당하기도하지만, 오늘민중이사회를변화시키면서부르주아청년들로부터받고있는모든도움을당신도받게될것입니다.

당신은여기서또물을것입니다. “무엇을할것인가?”라고말입니다. 모든곳에서해야할일이많은데? 청년의군단전체가그들의젊은에너지, 지적능력과재능의모든힘을민중이시작한이위대한과업속에서민중을돕는데어떻게적용할지찾아내야할것입니다.

순수과학을사랑하는당신이사회주의의원칙을정확히파악하고있다면, 그래서다가오는혁명의모든의미를이해하고있다면모든과학이새로운원칙에맞도록다시구조되어야한다는점을알아차리고있지않나요? 과학의영역에서이뤄질혁명은그중요성에서 18 세기과학분야에이뤄졌던혁명을뛰어넘지않을까요? 오늘날왕이나위인또는의회위대함에관한상투적인이야기에지나지않는역사또한민중적시각에서인민대중이인류발전에서이룩한노동의관점에서온통재구조해야한다고깨닫고있지않나요? 오늘날자본가의착취를신성시하고있을뿐인경제학도그것의수많은적용뿐만아니라기본원칙부터새로이구성되어야할것입니다. 마찬가지로인류학, 사회학, 윤리학도완전히수정해야할것이며자연과학도

어내고결국, 윌리엄텔이정직한아버지였던건맞지만조금정신나간사람이라고말하게될것입니다. 시를 읊는다는것이 가정에서는 훌륭한 일이라고 말할 것지요. 특히, 하루종일 학교에서 학생들에게 복리계산법을 가르치고 난 뒤라면 더욱 그렇게 말할 것입니다. 하지만 마침내 당신은 시인이란 언제나 구름 위에서 몽상할 뿐이고 그들의 시란 인간의 삶과 아무 관련이 없고 장학관의 다음 방문과도 아무 관련이 없다고 말할게 될 것입니다.

혹은 당신의 젊은 꿈이 성숙한 인간의 확고한 신념이 될 수도 있겠지요. 당신은 학교 안에서 뿐만 아니라 학교 바깥에서도 모두를 위한 폭넓고 인간적인 교육을 바라고 될 것입니다. 그러나 지금의 조건 아래에서는 그런 교육이 불가능함을 알게 된 당신은 부르주아 사회의 토대 자체를 공격하게 될 것입니다. 그러면 교육부의 해썬겨 난 당신은 학교를 떠나 우리와 함께 하게 될 것입니다. 그리하여 당신은 자신보다 나이는 많지만 교육을 적게 받은 사람들에게 값이얼마나 매력적인지 그리고 인류는 어떻게 되어야 하며 또 어떻게 될 수 있는 지 말할 것지요.

젊은 예술가, 조각가, 화가, 시인, 음악가인 당신은 그토록 선조들에게 영감을 고취시켰던 신성한 불길 이 오늘 날 당신들에게 결핍되어 있음을 알아차리고 있나요?

과연 예술은 달라질 수 있을까요? 오늘날의 작품에서는 고대 세계를 재발견하고 자연의 원천에 다시 힘을 얻는 기쁨, 르네상스 걸작들을 만들어 냈던 그 기쁨을 찾을 수가 없습니다. 혁명적 이상은 오늘날까지 그 기쁨을 차갑게 내버려 두었고, 이념이 결여된 채 고작 리얼리즘에서 그 기쁨을 발견했다고 말합니다. 그러면 서오늘의 예술은 나뭇잎 위의 이슬방울을 천연색으로 사진 찍거나 소의 다리 근육을 묘사하거나, 숨막히는 하수구 진창이나 바람난 여자의 침실을 세밀하게 그리려 애쓰고 있습니다.

그렇다면, 무엇을 하라는 말인가? 당신은 묻겠지요.

나는 이렇게 답할 것입니다. 당신이 가졌다는 그 신성한 불길 이 단지 연기를 뿜어 내는 심지에 불과하다면, 당신은 지금까지 해 온 대로 계속 할 테고 당신의 예술은 곧 소매상 살롱의 장식용이 되거나 소극 笑劇의 대본을 쓰거나 평범한 신문 의 문예란을 채우며 타락하고 말리라고. 실제로 당신들 대부분은 이미 이 타락의 경지에서 공허하기 그지 없는 발걸음을 옮기고 있습니다.

하지만 당신의 심장이 인류의 심장과 함께 박동하거나, 참된 시인으로 서 인간의 숨결을 들을 수 있는 귀를 가졌다면, 당신 주위에서 요동치는 이 고통의 바다 가운데서, 굶주림으로 죽어가는 사람들과 광산에 쌓인 시신들, 바리케이드 둔덕 위에 쓰러져 있는 부상자들과 시베리아 벌판과 열대 섬 해안에서 자신을 묻으려 가는 추방자들의 행렬 가운데서, 숭고한 투쟁이 전개되고 패배한 자들의 고통스런 신음 소리와 승리한 자들의 술판, 비겁에 맞서 싸우는 용맹, 숭고한 열성과 비열한 악의가 요동치는 와중에 당신은 중립인 채로 있을 수 없습니다. 당신은 억압받는 사람들의 편에 설 것임

니다. 당신은 아름다운것이, 숭고한것이, 그리하여생명자체가빛을위해, 인류와 정의를위해싸우는자의편에서야함을알기때문입니다.

급기야당신은나를가로막겠지요.

“제기랄!”그리고당신은이렇게말할것입니다. “추상학문은사치에지나지않고의술의실행은사술邪術일뿐이며법은불의에지나지않고기술의발견이착취의도구라면, 실천가의지혜에맞서는학교는극복되어마땅하고혁명적사상이비어있는예술은타락할수밖에없다면, 그렇다면내가할수있는일은도대체무엇인가?”라고말입니다.

자, 나는이렇게답변할것입니다.

“대단히훌륭하면서높은수준의흥미를끄는일이있습니다. 이일은당신의양심과완벽하게일치할것이며세상을가장숭고하고가장활기있게이끌어줄것입니다.”

그게어떤일인가?

이렇게묻는당신에게이제응답하겠습니다.

III

당신은계속양심을굽혀마침내“내가모든향락을마음껏누릴수있고, 세상사람들은바보같아내가계속그럴수있도록놔두기만한다면, 세상이야망하건말건내가알바무엇인가?”라고말하게되든지, 아니면사회주의자의편에서사회적완전한개혁을위해사회주의자와함께일할수도있을것입니다. 이것은우리가분석해온것의필연적인귀결입니다. 지적존재라면필연적으로만나게되는논리적귀결입니다. 주변에서무슨일이일어나는지정직하게고찰하고조금이라도자신이받은부르주아교육과자신을둘러싼사람들의타산적인견해를이겨낼수있다면말입니다.

이와같은결론에도달한다면, 자연스럽게다음질문이이어집니다.

“무엇을할것인가?”

이물음에대한답은어렵지않습니다. 다만당신이자리잡고있는환경, 흔히민중은다만집승의무리에지나지않는다고말하는그런환경에서벗어나이민중에게다가오세요. 그러면대답은스스로드러날것입니다.

당신은프랑스와독일, 이탈리아와미국등모든곳에특권층이있는가하면억압당하는자가있음을알게될것이며, 노동계급속에서거대한일이벌어지고있으며

그목표는자본주의지배가강제한굴종의사슬을영구히끊어내고정의와평등의기초위에선사회의초석을만드는데있음을알게될것입니다.

오늘날민중은삶의어려움에대한한탄을노래로표현하는데멈추어서는안됩니다. 당신의가슴을적시게하는노래는 18 세기농노들이불렀고지금도슬라브농부들이부르고있습니다. 하지만오늘의민중은자신 이해온일을자각하면서모든장애물에도불구하고민중해방을위해애쓰고있습니다.

인류의 4 분의 3 에게는다만저주일뿐인삶이아닌인류모두에게행복한삶이되려면무엇을해야할지, 그것을알아내려고민중은부단히사유하고있습니다. 사회학의가장까다로운문제를공략하고상식과통찰력과힘겨웠던경험을바탕으로그문제들을해결하려애쓰고있습니다. 그들처럼비참한다른사람들과뜻을함께하려고그룹을만들거나조직화를하고있습니다. 그들은소액의회비로힘겹게유지되는단체를결성하기도합니다. 국경을초월해뜻을함께하려고애쓰며민중사이에서전쟁이일어날수없는날을미사여구를남발하는박애주의자들보다더훌륭하게준비하고있습니다. 그들은형제들이무엇을하고있는지알려고, 그들과더친숙해지려고, 사상을구상하고널리전파하려고 (이를위해얼마나많은궁핍과노고를무릅써야하는지!) 노동자신문을지원하고있습니다. 마침내때가오면, 바리케이드의보도를붉은피로적시면서가진자들과힘있는자들이민중의요구에반해자기만의특권처럼변질시킨자유들을쟁취하려고분연히일어설것입니다.

얼마나끈질긴노력인가요! 얼마나힘없는투쟁인가요! 얼마나다시또일어나 시작해야하는일인가요! 어떤때는지치거나변절하거나박해받아떠난빈자리를채워야했고, 어떤때는일제사격이나기관총세례를받아흐트러진전열을다시세워야했으며, 또어떤때는진영전체가절멸해갑작스레중단된학습을다시시작해야했습니다.

노동자신문은잠을설치거나먹을거리조차줄이며사회로부터지식의조각을가져와야했던사람들에의해만들어졌습니다. 노동자들이일으킨소요는최소한의삶의조건에서모든푼돈으로유지되었는데마른빵이그대로보급되는일도빈번했습니다. 이모든일이기업주의눈에는다만일꾼이며노예에지나지않는노동자가사회주의운동을하고있음을알면그의가족이소름끼칠정도로비참한궁핍상태로내몰릴수있다는불안속에서일어나고있는것입니다.

바로이런것들을당신은보게될것입니다. 당신이민중속으로들어가간다면말입니다.

그리하여이끝없는투쟁가운데서난관의무거운압력앞에무너진노동자들이공허하게외쳐본일이어찌한두번뿐이었겠습니까.

“우리의희생덕으로교육받은젊은이들은도대체어디있는가? 그들이공부하는동안우리가먹을것을주고입을것을주었는데? 그들을위해등이휘어지게무거